



AIEP
SOSTENIBLE



REPORTE DE
SOSTENIBILIDAD
2021 / 2022



© 2023 Reporte elaborado por la Unidad
de Sostenibilidad de la Vicerrectoría de Vinculación
con el Medio y Comunicaciones.



ÍNDICE

Mensaje de nuestra Rectora 04

Palabras de la Vicerrectora de VcM 06

Sección 1

Introducción 08

Nuestros valores 09

Otros datos institucionales 10

Sección 2

Gobernanza y seguimiento 12

Género y Diversidades 13

RESIES 2021 14

Sección 3

Cultura para la sostenibilidad 15

RESIES 2021 17

Sección 4

Academia 19

RESIES 2021 21

Sección 5

Gestión de campus 23

RESIES 2021 24

Sección 6

Vinculación con el medio y Responsabilidad Social 26

RESIES 2021 28

Referencias 29

Anexo N°1:
Resumen herramienta RESIES. 30



MENSAJE DE NUESTRA RECTORA

Hablar de sostenibilidad en AIEP es hablar de un compromiso institucional que formalmente hemos trabajado durante más de diez años. Creemos firmemente que nuestro rol como institución de educación superior técnico profesional no es sólo tomar la sostenibilidad desde el centro de nuestro quehacer, sino educar a generaciones de profesionales y técnicos con una mirada sostenible.

Velamos por que el impulso al desarrollo contribuya a mejorar la calidad de vida, la salud, la educación y la cultura de las personas, satisfaciendo las necesidades del presente, sin impactar de forma adversa la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

Fomentamos la sostenibilidad a través de nuestra gobernanza mediante la política de sostenibilidad, a lo que se añade la cultura y gestión, docencia, vinculación con el medio y la innovación.

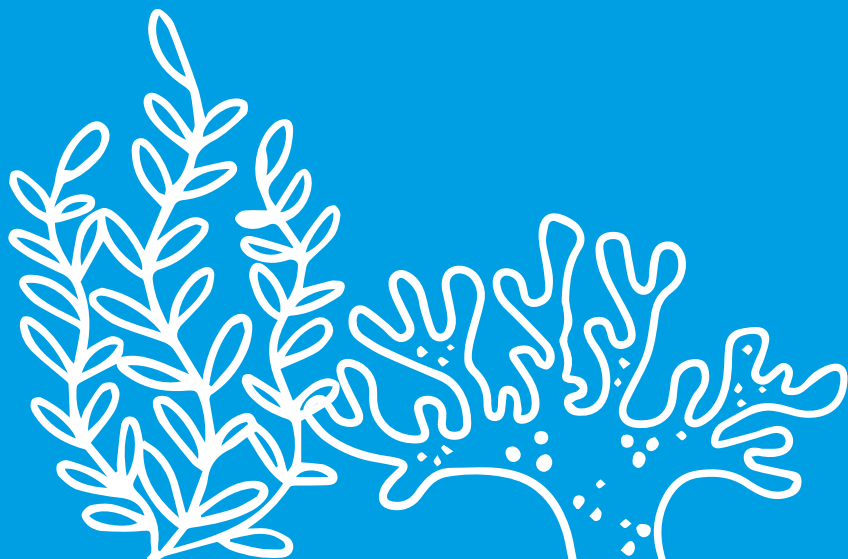
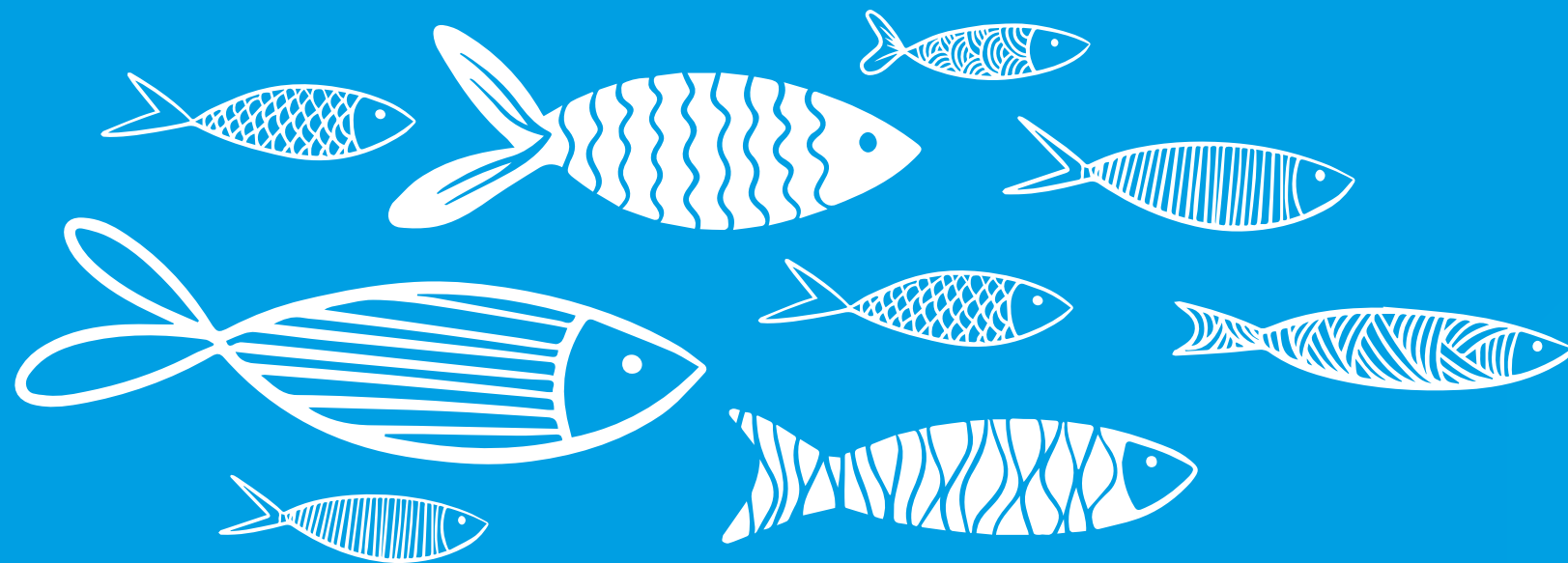
Es decir, a través de nuestra gestión misional, evidenciamos que no es una tarea de un área o un departamento: es un compromiso institucional.



“**Educamos a técnicos y profesionales con una mirada sostenible de presente y futuro.**”

“**La sostenibilidad no es un compromiso de un área, es un compromiso institucional y misional.**”

María Loreto Ferrari,
Rectora





“**Nuestros esfuerzos deben convocarnos a ser un componente activo en estos cambios.**”

Nuestro rol en la sostenibilidad

En AIEP generamos y fomentamos proyectos para desarrollar buenas prácticas y avanzar continuamente en iniciativas que posean una interacción significativa, permanente y de mutuo beneficio con los principales actores sociales, públicos y privados definidos por la institución, en espacios compartidos del entorno local, regional, nacional y/o internacional, en forma horizontal, bidireccional y sostenible. Nuestros esfuerzos deben romper con el paradigma actual y que seamos un componente activo en estos cambios.



Marcela Vaccaro,
 Vicerrectora de Vinculación
 con el Medio y Comunicaciones.

“**Gracias al trabajo de la Unidad de Sostenibilidad, este año logramos un avance significativo en los resultados de RESIES.**”

(Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior).

RESIES 2021

El 2022 completamos la herramienta desarrollada por la Red Campus Sustentable, RESIES periodo 2021, que es un reporte para la evaluación de los avances en términos de sostenibilidad que empleamos las Instituciones de Educación Superior (IES) de Chile. Logramos obtener un puntaje global de 50,3% de cumplimiento, un excelente resultado [1].



01 | Nuestra institución forma agentes de cambio para el mundo de hoy.



Introducción

La **misión** de AIEP es la formación de profesionales y técnicos capaces de insertarse en el mundo laboral, vinculando el quehacer institucional al desarrollo profesional de las personas en las diferentes áreas del conocimiento y regiones geográficas.

Nuestra **visión** es ser reconocida como una institución que entrega formación de calidad para jóvenes y adultos, contribuyendo al acceso, la empleabilidad, la innovación, el emprendimiento y el desarrollo social de las regiones y del país [2].

Nuestros valores



Calidad

Promovemos el trabajo bien realizado, la mejora continua y la innovación.



Compromiso

Cumplimos con lo que prometemos a la comunidad educativa y a la sociedad.



Respeto

Valoramos la dignidad e individualidad de las personas y la responsabilidad ciudadana.



Transparencia

AIEP actúa con ética y transparencia en todos los ámbitos.



Colaboración

Trabajamos como un solo equipo para resolver los desafíos.



MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de AIEP es la respuesta a los desafíos de formación derivados de la misión y visión institucional y se hace cargo de las características de ingreso de los estudiantes que recibe, disponiendo de procesos, sistemas y recursos que permiten la adecuada gestión del proceso educativo.

Este tiene la finalidad de orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje, organizándolo en torno a cinco componentes: 1) formación basada en competencias; 2) sello educativo (innovación, sustentabilidad y habilidades para el trabajo); 3) articulación y flexibilidad formativa; 4) tecnología para el aprendizaje y 5) calidad para una experiencia formativa distintiva [3].

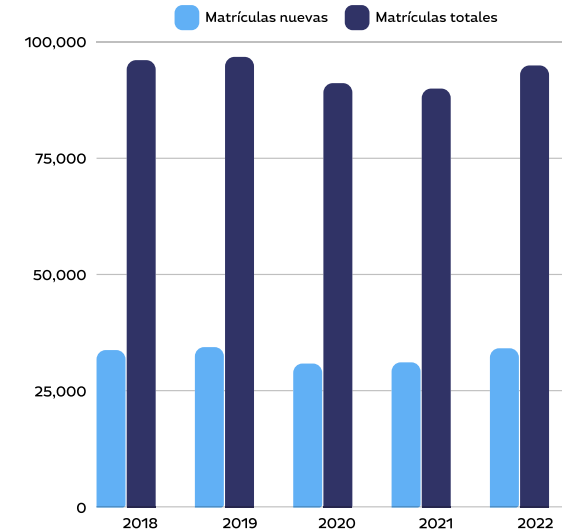
Otros datos institucionales

Hasta el 2022, AIEP disponía de 24 sedes a lo largo del país, contando con una oferta educativa agrupada en ocho escuelas con un total de 83 carreras, de las cuales 33 son en formato online.

Las áreas de conocimiento de nuestra Institución se sustentan en sus 8 Escuelas: Construcción e Ingeniería; Desarrollo Social; Diseño, Arte y Comunicación; Estética Integral; Gastronomía, Hotelería y Turismo; Negocios, Salud; y, Sonido, Televisión y Locución.



En 2022 contamos con 34.124 matrículas nuevas en pregrado, obteniendo un total de 94.774 matrículas totales [4].



Plan Estratégico Institucional

La voluntad de AIEP de atender los cambios sociales, educacionales y tecnológicos impulsó a revisar su visión, propósitos y valores colocando la empleabilidad, la innovación, el emprendimiento y el desarrollo social como ejes de un nuevo plan estratégico institucional para el período 2020-2024 [5].

2022

Durante este año AIEP atravesó un nuevo proceso de acreditación institucional, en el cual se incorporó una nueva dimensión (Vinculación con el Medio), obteniendo como resultado, 5 años de certificación otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) [6].

02 El camino a la sostenibilidad requiere de un sólido compromiso de todos los estamentos de la institución.

Gobernanza y Seguimiento

La rectora María Loreto Ferrari anunció este año la creación de la **Unidad de Sostenibilidad** en AIEP, nueva área que coordinará y articulará los esfuerzos de la institución en torno a esta temática.

Además, la unidad gestionará y supervisará los distintos ámbitos, cumplimiento y avance del Reporte y Evaluación para la Sustentabilidad en Educación Superior (RESIES), del II Acuerdo de Producción Limpia (APL II) y de la certificación B Corp.



Rafael Sáenz-Diez
Líder de Sostenibilidad
y Asuntos Públicos.

Asumir un compromiso con la sostenibilidad implica grandes cambios que son transversales al quehacer institucional. Lo anterior implica un sólido compromiso y estructuras de gobernanza que posibiliten la participación efectiva de los distintos grupos de interés de AIEP.

Reafirmamos nuestro compromiso creando la primera **Política de Sostenibilidad** de la institución.

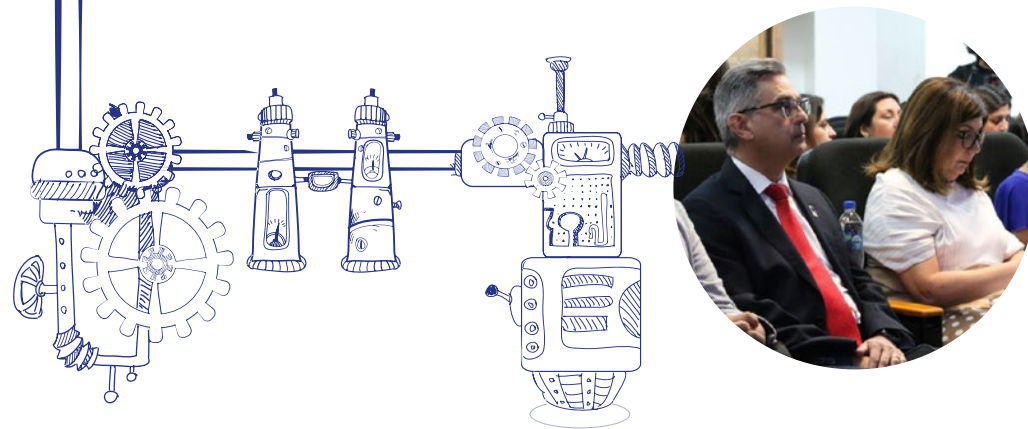
Desarrollamos el **Plan de Sostenibilidad** para implementarla.

Desde el año 2020 AIEP cuenta con un Comité de Sostenibilidad conformado por diferentes representantes institucionales, sin embargo, a fines de 2022 se definió la necesidad de integrar al estamento estudiantil y de colaboradores en esta instancia, lo cual será parte del plan de trabajo 2023.

El mismo año se buscó asesoría externa para el diseño del plan de género al interior de la organización con especial foco en la implementación de la **Ley N° 21.369**. Quienes acompañaron el proceso de levantamiento de información en el Diagnóstico de Género de AIEP, el que se caracterizó por ser participativo y paritario.



- **Unidad Prevención, Género y Diversidades:** Depende de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, y coordina la implementación del despliegue de Género y Diversidades en toda la institución (colaboradores, docentes, estudiantes).
- **Unidad Investigación y Sanción:** Esta alojada en Secretaría General, y conduce los procesos de investigación y sanción de denuncias de acoso sexual, violencia y discriminación de género de acuerdo con el Protocolo dictado.



RESIES 2021

En los resultados de Gobernanza y Seguimiento, logramos un cumplimiento del 55,6% de las acciones, destacando por nuestro consistente avance en todos los indicadores respecto del reporte 2020 (Figura N°1).

Los indicadores con mayor avance son GOB6 y GOB7, correspondientes a inclusión y vinculación con el medio, donde avanzamos un 100% al contar con un diagnóstico, una unidad a cargo y una política.

Por otra parte, hay cuatro indicadores donde tuvimos avances del 50% y más (Figura N°2): GOB3, GOB4, GOB5 y GOB8 * [7]. Esto demuestra nuestro avance importante.

**Para mayor detalle sobre los indicadores de RESIES, consultar anexo 1.*

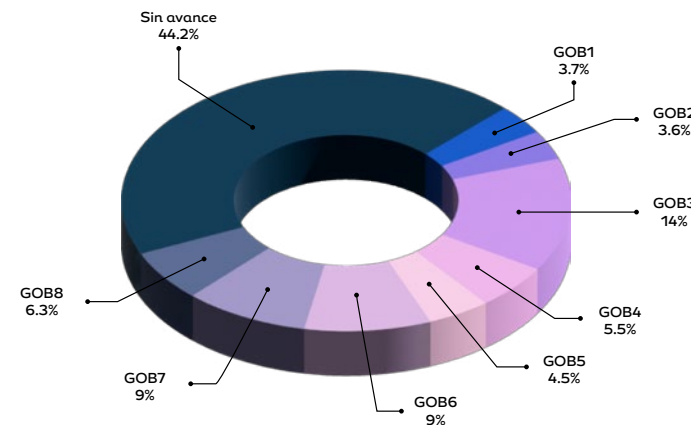


Figura N°1: Puntaje ponderado obtenido en Gobernanza y Seguimiento.

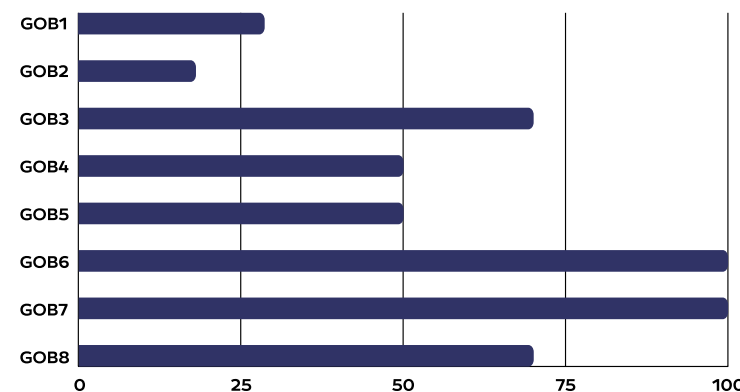


Figura N°2: Puntaje bruto obtenido en Gobernanza y Seguimiento.

03 Debemos sensibilizar y promover una **cultura sostenible** en todos los estamentos de la comunidad educativa.

Cultura para la sostenibilidad

Sabemos que es esencial fomentar una cultura de sostenibilidad en toda la comunidad institucional. En ese marco, AIEP ha llevado a cabo diversas instancias de formación extracurricular para estudiantes, así como capacitaciones para funcionarios de la institución dedicados a entregar los conocimientos y valores necesarios para adquirir estilos de vida saludables.

Estudiantes

Se desarrolló un programa de inducción dirigido a estudiantes que se basa en módulos audiovisuales de aprendizaje en temas relacionados con la sustentabilidad.

Colaboradores

Con el apoyo de la Dirección Nacional de Recursos Humanos, se elaboró el programa de capacitación en sustentabilidad dirigido a colaboradores académicos, no académicos y nuevos ingresos.



Maquillaje realizado por **Julliana Oyarzo**
(AIEP Viña del Mar MAQSEN 2022).



Cultura AIEP

“Debemos aprovechar el poder que tiene la cultura en el cambio transformador que buscamos.”

En la línea de trabajo de Cultura Sustentable del RESIES 2021, se evidenció progreso de un 100% para los indicadores CU4 y CU6, que reflejan los avances realizados en las inducciones de colaboradores y académicos en sustentabilidad. Mientras que ocurre lo contrario en el resto de los indicadores, manteniéndose sin avance en el resto de los puntos (Figura N°3) [10].

RESIES 2021

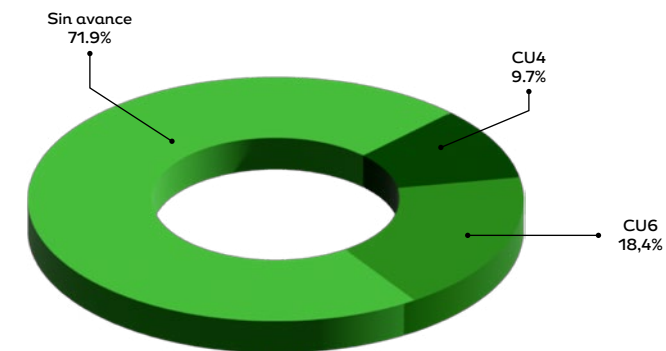
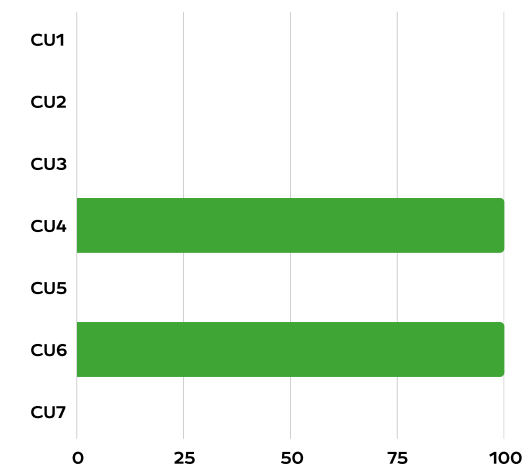


Figura N°3: Puntaje bruto (arriba) y ponderado (abajo) de Cultura sustentable.





“La cultura en sus diferentes expresiones puede ayudar a no dejar a nadie atrás. Tenemos una brecha que debe ser atendida con urgencia.”

Javiera Gutiérrez
Jefa de Sostenibilidad

Maquillaje realizado por **Valentina Jofré** (AIEP Concepción MAQSEN 2022).

Sin cultura no hay desarrollo sostenible

En nuestra Estrategia de Sostenibilidad, se detallan las medidas que abordaremos como institución para abordar las brechas con respecto a la cultura, entendiendo que esta forma parte de nuestro ser, configura nuestras formas de vida y que los valores de la sociedad son la base sobre la que se construye todo lo demás, y, la forma en que estos se expresan, son su cultura. Por lo tanto, no se puede prescindir de ella para un desarrollo humano sostenible.

De igual forma, se han llevado a cabo diversas actividades en las sedes a lo largo de Chile que están impactando de manera positiva en el desarrollo de la cultura sostenible de las y los estudiantes de AIEP a través de la ejecución de diversos proyectos. Un ejemplo, es la Segunda Versión de MAQSEN (maquillaje con sentido) iniciativa de la Escuela de Estética Integral que desarrolló este concurso buscando promover la conservación de los humedales en colaboración con la Fundación Kennedy [11].

04 | Estamos formando a profesionales conscientes y activos frente a las problemáticas ambientales y sociales.

Academia

La academia cumple, a nivel mundial, uno de los roles más importantes en la promoción de la sostenibilidad. La formación de profesionales con una mirada técnica que sea capaz de proponer soluciones para las problemáticas ambientales y sociales que nos aquejan debe ser parte de nuestro quehacer institucional, y junto con eso, es imprescindible la creación de una cultura que garantice que las actuaciones futuras estén alineadas con la protección ambiental y social.

Estudiantes

Se implementó un módulo obligatorio de sustentabilidad en todas las mallas curriculares para dar respuesta al Modelo Educativo que aborda el desafío de la formación con una visión que permita la resolución de problemáticas ambientales y sociales.

Docentes

Se incorporó al Programa de Perfeccionamiento Docente Institucional (PPDI) un curso de sustentabilidad obligatorio para realizar docencia en AIEP en el módulo sello educativo [12].



Innovación y Sostenibilidad



“Fomentar la innovación y el emprendimiento, nos permite aportar con soluciones pertinentes a problemáticas relevantes de las comunidades.”

La innovación y la sustentabilidad son componentes Sello de la formación de nuestros estudiantes. En esta línea, buscamos promover dentro de nuestra comunidad educativa una cultura de agentes de cambio que crean valor en las comunidades a través de la innovación y el emprendimiento.

Durante los últimos años hemos fortalecido el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento que impactan positivamente en las comunidades. En estos proyectos estudiantes, docentes y co-

laboradores aportando desde sus disciplinas y especialidades, crean valor a través de la generación de soluciones innovadoras en distintas comunas de Chile e incluso fuera de nuestras fronteras, por ejemplo, en Kenia, con el proyecto Centro Comunitario de Emprendimiento Agrícola Makueni, donde las mujeres de esa comunidad pudieron desarrollar capacidades importantes para mejorar su calidad de vida.

Nuestra ruta formativa de innovación incorpora módulos curriculares formativos y de aplicación práctica, que permiten que nuestros estudiantes adquieran herramientas y desarrollen capacidades para innovar (y emprender), logrando posteriormente volcar ese conocimiento hacia la realización de proyectos disciplinares que incorporen innovación y que solucionen problemáticas del entorno.

Adicional a la formación curricular, existen instancias extracurriculares y voluntarias de formación y aplicación práctica, donde estudiantes y docentes pueden complementar sus conocimientos de innovación y emprendimiento a través de diversas herramientas que no solo les ayudan a identificar oportunidades de negocio desde lo económico, sino que también se consideran contenidos que los impulsan a tener una visión social y medio ambiental.

Anualmente más de 30 mil estudiantes cursan los módulos curriculares de innovación, y a la fecha más de mil estudiantes han optado por cursar la formación voluntaria [13].

“Día a día nuestra comunidad educativa busca aportar a reducir brechas de las comunidades, con soluciones innovadoras y una mirada sostenible.”

Felipe Chaparro
Director Nacional de Innovación y Emprendimiento

RESIES 2021

En los resultados de Academia, logramos un cumplimiento del 74,2%, destacando en tres indicadores que alcanzan un 100% AC2, AC4 y AC6 (Figura N°5).

Éstos hacen referencia al Programa de Perfeccionamiento Docente Institucional (PPDI) el cual se actualizó y potenció en función de las competencias disciplinares, pedagógicas y tecnológicas para maximizar su desempeño.

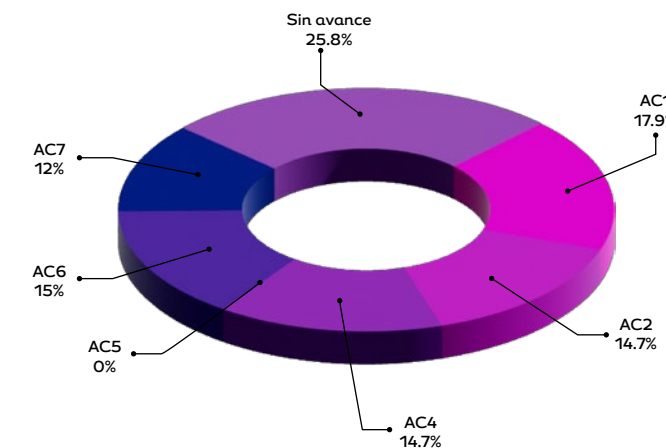


Figura N°4: Puntaje ponderado obtenido en Academia.

Por otra parte, también se contempla entre estos indicadores el Sello del Estudiante relacionado con el módulo obligatorio de Sustentabilidad en la Organización, además de las iniciativas de innovación desarrolladas durante el 2022, que, de un total de 4.128, 1.288 corresponden a proyectos relacionados con sustentabilidad.

El indicador AC7 tiene un cumplimiento del 80% reflejado en los

programas de transferencia tecnológica, y el AC1 cumple en un 71,5% que indica la cantidad de estudiantes que han cursado el módulo de sustentabilidad.

Finalmente, el mayor potencial lo tenemos en el indicador AC5 en el cual no hubo avances y que tiene relación con los programas de incentivo a la innovación [14].

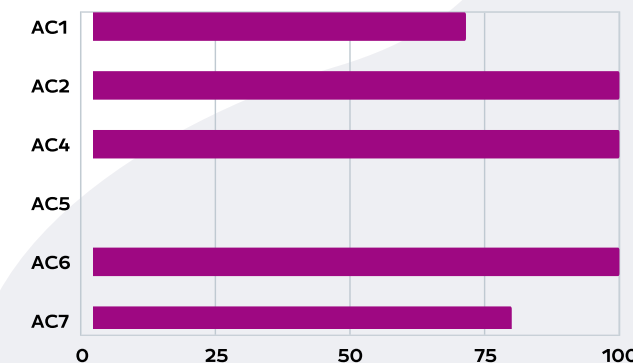
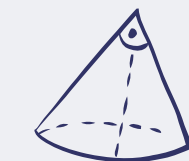


Figura N°5: Puntaje bruto obtenido en Academia.



05 | La crisis climática e hídrica son situaciones altamente críticas y debemos minimizar los impactos que generamos.

Gestión de campus*

Esta categoría tiene por objetivo evaluar los esfuerzos de la institución para reducir o eliminar los impactos negativos en el medio ambiente que, directa o indirectamente, provoca nuestra organización en su operación. A diario en nuestras sedes circulan estudiantes y colaboradores, quienes utilizan recursos como agua y energía. Por otra parte, generamos emisiones y residuos en los distintos procesos.

Para mitigar estos impactos, primero es necesario llevar a cabo una evaluación diagnóstica, lo que nos permitirá identificar e implementar oportunidades de mejora.

Una de las primeras acciones realizadas luego de la conformación de la Unidad de Sostenibilidad en 2022, fue la gestión para realizar un diagnóstico de residuos, de agua y de energía en las cuatro sedes adheridas al APL II.

Lo anterior, se suma a la cuantificación de la Huella de Carbono de la institución, lo que también nos entrega un panorama general de nuestra situación ambiental.

*Para efectos de RESIES esta meta se denomina "Gestión de Campus" aunque internamente en AIEP nos referimos a las sedes.





RESIES 2021

En la subcategoría de Agua, implementamos medidas de consumo eficiente en algunas de nuestras sedes, tales como griferías y urinarios con sensores de movimiento (GC1, 20%). También logramos un 67% de reducción del consumo hídrico con respecto al año 2019 (GC3, 100%). Sin embargo, debemos considerar el factor pandemia en la reducción del uso de agua y que aún hace falta tener estimaciones de la huella hídrica (GC2 0%).

El indicador GC6 tiene un avance sobre el 50% referido a la cuantificación de la Huella de Carbono que se lleva a cabo de forma anual, teniendo como oportunidad de mejora, avanzar en el desarrollo del compromiso con la carbono neutralidad.



Con respecto al consumo energético, se implementaron luminarias con sensores y se reemplazaron equipos de climatización por unos más eficientes, lo que significa un avance del 30% en GC8. Complementariamente, hubo una reducción del 58% del consumo energético, por lo que tenemos un destacado avance en GC9.

Con respecto a residuos, en las sedes se implementó un programa de reciclaje de equipos electrónicos en desuso (GC11, 10%) y se redujo la generación de residuos de casi el 100% con respecto al año base (GC12, 100%) lo cual al igual que el GC3, puede obedecer a la incidencia de la pandemia. Por otra parte, la revalorización de residuos (GC13) alcanzó el 5,91% lo que implica un avance en el indicador de casi 40%.

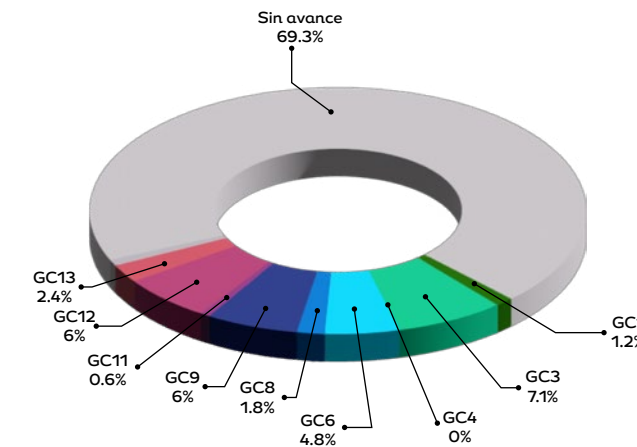
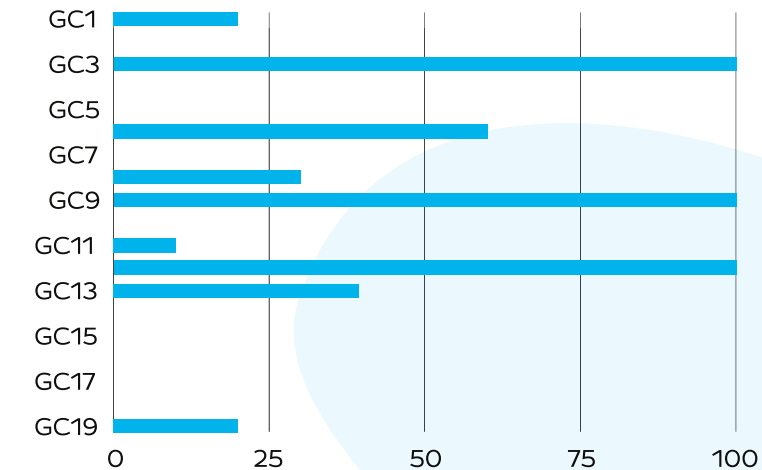


Figura N°6: Puntaje ponderado obtenido en Gestión de **Campus**.

Finalmente, el GC19 tuvo un cumplimiento del 20% gracias al programa de incentivo del uso de bicicleta, mientras que no hubo avance en GC2, GC4, GC5, GC7, GC10, GC14, GC15, GC16, GC17 y GC18. Es decir, tenemos un gran potencial de progreso en temas que tienen que ver principalmente con biodiversidad y espacios naturales, compras y alimentación, construcción y operación de edificios sustentables [15].



N°7: Puntaje bruto obtenido en Gestión de **Campus**.



06 | Para alcanzar el desarrollo sostenible es necesario **fortalecer nuestro compromiso y rol social.**



Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social

Esta línea de trabajo busca evaluar los esfuerzos de la institución para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, diversa, equitativa y con perspectiva de género, contemplando acciones tanto internas como externas.

De forma interna, se busca evaluar las acciones que promuevan una comunidad con perspectiva de género, diversa e inclusiva, así como, con condiciones laborales justas y responsables.

Y externamente, se busca reconocer los esfuerzos de la institución para aportar a su entorno significativo local, en el cual se está inserto y gestiona los impactos que su presencia genera sobre las mismas. mejora.

La Política de Vinculación con el Medio de AIEP define dentro de sus propósitos y objetivos, aportar de manera sostenible al desarrollo de las personas y las comunidades.

Todo esto, se logra a través de cuatro programas de vinculación con el medio y las respectivas iniciativas que se despliegan desde ellos. Las iniciativas responden a diversas temáticas, enfocadas en la empleabilidad, emprendimiento, innovación y desarrollo comunitario.

Entre los años 2021 y 2022 se han desarrolladas 3531 iniciativas de vinculación con el medio, de las cuales 1378 contribuyen al menos a un objetivo de desarrollo sostenible, lo que representa un 39% del total de iniciativas.

Una de las contribuciones más importantes se concentra en el ámbito de la salud y bienestar, en el cual se han desarrollado 976 iniciativas, lo que representa el 71% de las iniciativas de vinculación con el medio desarrolladas durante el 2021 y 2022 [16].



Algunos ejemplos destacados, corresponden a:

- La iniciativa de inclusión laboral de personas en situación de discapacidad, que entrega herramientas ocupacionales y mecanismos de inserción laboral, a través de un modelo de negocios sustentable materializado en un huerto.
- La iniciativa de desarrollo sostenible local, que fortalece las capacidades de autogestión en gestiones y trámites digitales para habitantes de una zona rural insular.
- La iniciativa de reciclaje y medioambiente, que busca generar insumos formativos para la educación medioambiental de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.



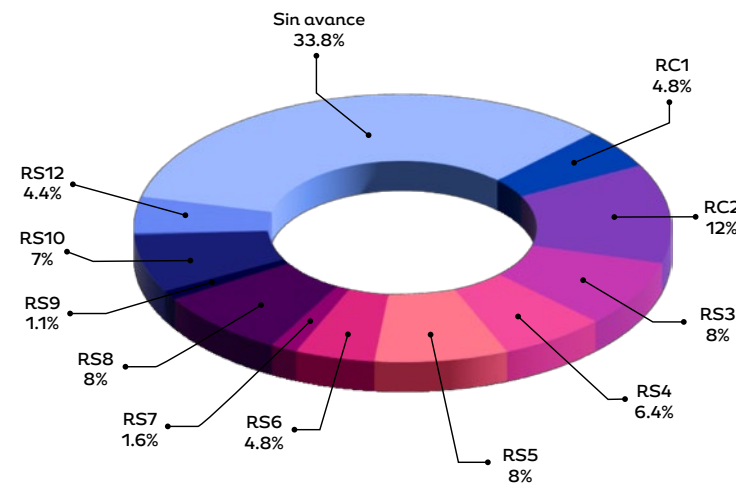


Figura N°8: Puntaje bruto obtenido en VCM y Responsabilidad Social.

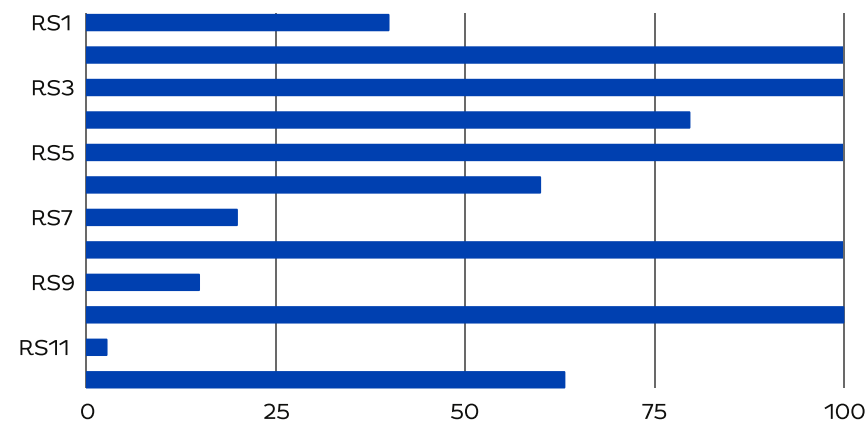


Figura N°9: Puntaje ponderado obtenido en VCM y Responsabilidad Social.

RESIES 2021

En este ámbito, se evidenció un avance destacable del 100% en varios indicadores: RS2, RS3, RS5, RS8 y RS10, que hacen referencia al plan de inclusión, perspectiva de género y diversidad, VcM y satisfacción laboral.

Se destaca el avance en los planes de inclusión que abordan las distintas temáticas y el progreso en diversidad y género, que son temas prioritarios.

Por otra parte, se destacan indicadores sobre el 50%: RS4, RS6 y RS12 que refieren a la presencia equilibrada de género en puestos directivos y académicos; una alta colaboración con otras instituciones en sustentabilidad; y un importante avance en la regularización de los contratos para colaboradores y académicos.

Por otra parte, los indicadores RS1, RS7, RS9 y RS11 presentan los menores avances y mayores oportunidades de mejora [17].

REFERENCIAS

Instituto Profesional AIEP. (2022). Informe de Autoevaluación Institucional. [2][3][5][12][13]

Instituto Profesional AIEP. (19 de diciembre de 2022). Política de Sustentabilidad. Obtenido de <https://transparencia.aiep.cl/index.php/doc/politica-de-sostenibilidad/> [8]

Instituto Profesional AIEP. (20 de octubre de 2022). Política Integral para la prevención, investigación y sanción del acoso sexual, la violencia y la discriminación de género. Obtenido de <https://transparencia.aiep.cl/index.php/doc/decreto-modifica-politica-integral-cambio-de-nombre-unidad-de-prevencion/> [9]

Instituto Profesional AIEP. (s.f.). Concurso MAQSEN 2022. Obtenido de <https://www.aiep.cl/noticia/1307/estudiantes-aiep-concientizan-sobre-el-cuidado-de-los-humedales-con-maquillajes/> [11]

Instituto Profesional AIEP. (s.f.). Lineamientos Institucionales de Diversidad, Inclusión y Género. Obtenido de <https://transparencia.aiep.cl/index.php/doc/lineamiento-institucional-de-diversidad-inclusion-y-genero/> [10]

Red Campus Sustentable. (2022). Informe de Auditoría del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES). Año de reportabilidad 2021. [1][7][10][14][15][17]

Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2022). Informe Matrícula en Educación Superior en Chile. [4]

Vinculación con el Medio. (s.f.). Plataforma Vinculamos. Datos recuperados al 31 de diciembre de 2022. Obtenido de https://aiep.vinculamosvm01.cl/vinculamos_v6_aiep/app/pages/login/login.php [16]

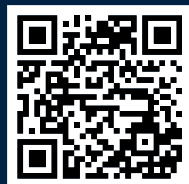
Anexo N°1: Resumen herramienta RESIES.



Subcategoría	Puntaje	ID	Indicador	Puntaje	ODS
GOBERNANZA Y SEGUIMIENTO (GOB)				19,1 ptos	Meta ODS
Participación	2,3 ptos	GOB1	Participación de grupos de interés	2,3 ptos	16,7
Planificación y estrategia	7,70 ptos	GOB2	Compromiso institucional	3,85 ptos	Sostenibilidad explícita
		GOB3	Plan/estrategia de sustentabilidad	3,85 ptos	ODS: 2-4-5-7-8-9 -10-11-12-13 -14-15
Reportabilidad y transparencia	2,18 ptos	GOB4	Reportabilidad y transparencia	2,18 ptos	16,6
Coordinación	6,92 ptos	GOB5	Coordinación sustentabilidad	1,73 ptos	-
		GOB6	Vinculación con el medio	1,73 ptos	11,3
		GOB7	Inclusión	1,73 ptos	10,2
		GOB8	Género y diversidad sexual	1,73 ptos	5,5
CULTURA SUSTENTABLE (CS)				22,0 ptos	Meta ODS
Estudiantes	7,52 ptos	CU1	Estudiantes promotores de la sustentabilidad	3,76 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
		CU2	Inducción a la sustentabilidad para estudiantes	3,76 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
Colaboradores y colaboradoras	6,48 ptos	CU3	Colaboradores promotores de la sustentabilidad	2,16 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
		CU4	Inducción a la sustentabilidad para colaboradores	2,16 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
		CU5	Programa de prácticas sustentables para oficinas	2,16 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
Sensibilización y participación	8,00 ptos	CU6	Actividades de difusión y sensibilizacion	4,00 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
		CU7	Encuesta de cultura sustentable	4,00 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
ACADEMIA (AC)				20,1 ptos	Meta ODS
Formación	10,9 ptos	AC1	Curso mínimo transversal pregrado	2,18 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
		AC2	Capacitación de docentes	2,18 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
		AC3	Evaluación del conocimientos en sustentabilidad de estudiantes	2,18 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
		AC4	Programas de postgrado que incluyen competencias de sustentabilidad.	2,18 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
		AC5	Programas y carreras de pregrado que incluyen competencias de sustentabilidad.	2,18 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3
Investigación, innovación y transferencia	9,21 ptos	AC6	Apoyo a la investigación y/o innovación en sustentabilidad	3,07 ptos	2,a - 3,b - 7,a - 9,5 - 9,b - 14,a
		AC7	Investigación y/o innovación enfocada en sustentabilidad	3,07 ptos	2,a - 3,b - 7,a - 9,5 - 9,b - 14,0
		AC8	Transferencia de conocimientos	3,07 ptos	4,7 - 12,8 - 13,3

Subcategoría		Puntaje	ID	Indicador	Puntaje	ODS
GESTIÓN DE CAMPUS (GC)					20,0 ptos	Meta ODS
Agua	3.33 ptos	GC1	Gestión integral de agua		1,11 ptos	6.4
		GC2	Huella hídrica		0,8 ptos	6.4
		GC3	Reducción de consumo de agua		1,42 ptos	6.4
Biodiversidad y espacios de naturaleza	1.66 ptos	GC4	Biodiversidad		0,83 ptos	4.7 - 15.2 - 15.4 - 15.5
		GC5	Manejo sustentable de jardines		0,83 ptos	2.4 - 6.4 - 12.5
Carbono	3.34 ptos	GC6	Compromiso con la carbono neutralidad		1,67 ptos	13.2 -
		GC7	Carbono neutralidad		1,67 ptos	13.2 -
Energía	3.33 ptos	GC8	Gestión energética		1,11 ptos	7.3
		GC9	Consumo de energía		1,11 ptos	7.3
		GC10	Energía renovable		1,11 ptos	-
Residuos	3.33 ptos	GC11	Gestión integral de residuos		1,11 ptos	12.4 - 12.5
		GC12	Generación de residuos		1,11 ptos	12.5
		GC13	Recuperación de residuos		1,11 ptos	12.4 - 12.5
Alimentación y compras	1,66 ptos	GC14	Alimentación		0,83 ptos	2.1
		GC15	Programa de compras sustentables		0,83 ptos	12.5- 12.7
Construcción	1.66 ptos	GC16	Diseño y construcción		0,83 ptos	9.1
		GC17	Operación y mantención		0,83 ptos	6.4 - 7.3
Movilidad	1.66 ptos	GC18	Partición modal medios de transporte		0,83 ptos	11.2
		GC19	Plan movilidad sustentable		0,83 ptos	11.2
VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS)					18,7 ptos	Meta ODS
Inclusión	4,66 ptos	RS1	Asequibilidad		2,33 ptos	4.3
		RS2	Plan de inclusión		2,33 ptos	10.2
Perspectiva de género y diversidad sexual	4.68 ptos	RS3	Perspectiva de género y diversidad sexual		1,56 ptos	5.5
		RS4	Presencia equilibrada		1,56 ptos	5.5
		RS5	Perspectiva de género en extensión y vinculación con el medio		1,56 ptos	5.5
Alianzas por sustentabilidad	4.68 ptos	RS6	Colaboración		1,56 ptos	17.17
		RS7	Participación en políticas públicas		1,56 ptos	-
		RS8	Plan de vinculación con el medio		1.17 ptos	11.3
Trabajo justo	4.68 ptos	RS9	Gestión de remuneraciones y beneficios		1.17 ptos	8.5
		RS10	Satisfacción laboral		1.17 ptos	8.5
		RS11	Sindicalización		1.17 ptos	8.8
		RS12	Contratación		1.17 ptos	8.8





Conoce más sobre AIEP Sostenible escaneando el código QR
o accediendo al siguiente link:

www.vinculacion.aiep.cl/sostenibilidad